

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №5»**

**Заседания о проведении методического семинара для педагогических работников**

Повестка дня:

1. О целесообразности и принципах перехода на систему средневзвешенной оценки образовательных результатов.
2. Ознакомление с Положением о системе средневзвешенной оценки в «МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №5».
- Обсуждение весовых коэффициентов для различных видов учебной деятельности.
- Выступающие: учителя-предметники.
4. Технические аспекты работы в электронном журнале с функцией расчета средневзвешенной оценки.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу:

выступил(а) Минкаилова Р.С-Х с презентацией, в которой были раскрыты следующие ключевые моменты:

- Преимущества средневзвешенной оценки перед среднеарифметической (стимулирование учебной активности, объективность, учет значимости разных видов работ).
- Основные принципы системы: каждой категории учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, домашнее задание, проект и т.д.) присваивается определенный «вес» (коэффициент).
- Опыт внедрения системы в других образовательных учреждениях.
- Ожидаемые результаты: повышение мотивации учащихся к выполнению значимых контрольных работ, систематическая подготовка к урокам.

---

По второму вопросу:

представил(а) Хадизова М.А проект Положения о системе средневзвешенной оценки. Были озвучены основные разделы документа:

По третьему вопросу:

В ходе обсуждения учителя-предметники предложили следующие весовые коэффициенты для основных видов работ:

Эрсиева М.Г :Предложил(а) увеличить вес лабораторных работ по физике/химии до 8.

Высказал(а) предложение дифференцировать вес домашнего задания в зависимости от его сложности.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 3.1. Утвердить базовую матрицу весовых коэффициентов (см. выше).
- 3.2. Разрешить методическим объединениям учителей-предметников вносить коррективы в весовые коэффициенты для нестандартных видов работ с последующим утверждением у заместителя директора по УВР.

По четвертому вопросу:

Мешиев А. Апровел(ла) практический инструктаж по работе с электронным журналом ([название системы, например, «Дневник.ру», «ЭлЖур»]).

- Продемонстрировал(а), как выставять весовые коэффициенты для разных типов заданий.
- Показал(а), где в интерфейсе отображается расчетная средневзвешенная оценка для ученика и класса.
- Ответил(а) на технические вопросы педагогов.

Решили:

1. Информацию принять к сведению
2. Провести дополнительную консультацию для учителей испытывающих затруднения.

Методист

Минкаилова Р.С-Х