

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская средняя школа № 5», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 5»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ВОИ



Р.А. Аздазва

« 30 » 08 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 5»



Х.С. Турлуев.

Приказ № 48/1-од от 28.08.2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОС



Х.А. Каримова

« 01 » 09 2025г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОГ



Д.С.-Э.Идрисов

« 01 » 09 2025г.



**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

г.Гудермес

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: 366312, Чеченская республика , Курчалоевский район, с. Цоци-Юрт, ул. Ю.Т.Ташухаджиева, 53.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - Отдельно стоящее здание: - 3 этажное 5,200 кв.м.
 - Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 15,537кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 10,337.
- 1.4. Год постройки здания **2024**, год последнего капитального ремонта – 2024;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт в 2030 году.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская средняя школа № 5», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 5»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **366312, Чеченская республика , Курчалоевский район, с.Цоци-Юрт, ул. Ю.Т.Ташухаджиева, 53.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования
- 2.2.Плановая мощность: количество обслуживаемых в день 442 чел., вместимость 720 чел..
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Виды оказываемых услуг: среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения. На данный момент в школе дети инвалиды не обучаются.

2.7. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет. Обучающимися, проживающими на территории г.Гудермес доставка осуществляется самостоятельно.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

Обучающиеся, проживающие на территории села Цоци-Юрт доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **20 м**

3.2.2 время движения (пешком): **2 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: ДА

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеется, не оформлены по ГОСТу</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Есть</i>
4	Поручни	<i>Есть, нет с 2- сторон на лестничных маршах и на пандусах</i>
5	Пандусы	<i>Да.</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет световых и звуковых маячков, отсутствует ТНУ перед входной дверью, нет локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения- дверь в здание или сооружение». Отсутствуют доводчики в дверях, Отсутствует антискользящее покрытие на входной площадке и на пандусе, контрастная маркировка на ступеньках лестницы. Отсутствует наружное вызывное устройство средство связи с персоналом в доступном месте перед входом
9	Доступные санитарно- гигиенические помещения	<i>Не адаптированы</i>

10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери –1,20 м., ширина дверных проемов в санузел меньше 90 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>частично</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>частично</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории и в здании школы не установлены скамейки</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	-

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) двор: -Установка визуальной и тактильной информации, тактильных направляющих на пути движения на пути движения по прилегающей территории ко входу здания.	2026 г.
2.	Вход в здание: -Установка светового и звукового маяка -установить ТНУ перед входной дверью - Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна двери от положения двери в закрытом состоянии.(ГОСТ Р 52875-2018). -Установить доводчики в дверях -Установка контрастной маркировки на всех стеклянных витражах и на крайних ступеньках на входной лестнице, -установить перила на входной лестнице с 2-х сторон. -Переделать пандус согласно нормативам (СП 59.13330.2020) -установка противоскользящего покрытия на входной площадке и пандусе -Установить наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом (п.5.1.13.6.1.1.СП 59.13330.2020)	2026 г.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): -Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках лестничных маршей на верхние этажи. -Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у помещений доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки.	2027-2028 гг.

	-В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для инвалидов с инвалидностью согласно требованиям (СП 59.133330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.) -Продублировать план эвакуации шрифтом Брайля, отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016). Обеспечить доступность выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»: сделать поручни с 2- сторон на пандусах эвакуационных путей в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы». -установить доводчики в дверях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов.	
4.	Зона целевого назначения: -Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос в кабинеты и классы, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	До 2028 г.
5.	Система информации на объекте (на всех зонах): -Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению». -Установка световых и звуковых маячков, звукового оповещения. -Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-	2028 г.

	- направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.	
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения к объекту с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки Установить <i>средства информации</i>: - звуковые маяки при входах, на пересечениях путей движения к школе, тактильные направляющие - сделать уклон на бордюрах перед воротами в школу; - Выделить и оформить по ГОСТу парковочные места для инвалидов	до 2028 года
7.	Санитарно-гигиенические помещения: - Адаптировать санузлы: - оборудована для инвалидов: расширен дверной проем, иметь достаточную площадь для разворота кресло-коляски, установлены опорные приспособления рядом с санузлом. - установка кнопки вызова сотрудника, установка тактильных обозначений, крючок для трости Рядом с дверью установить информацию шрифтом Брайля и на дверях знак доступности для инвалидов. (СП 59.13330.2020 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения").	2027 г

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДЧ-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, О, К, У) ДУ (С,)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И К, (О, У) ВНД (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г) ВНД (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ВНД (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, частично для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; недоступно для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией, наличии специальных образовательных программ и специалистов может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Сделать контрастную маркировку на края ступеней, снизить угол уклона пандуса, сделать поручни с 2-х сторон на пандусе;

Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременную аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Период проведения работ: до 2029 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта ДП-И (К,О, У), ДУ - (Г,С).

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 5»

X. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 30.08.2025 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цоци-Юртовская средняя школа № 5» (Приказ № 48/1-од от 28.08.2025 г.)

МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 5» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.